

به نام خدا

برنامه راهبردی واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان
علی ابن ابیطالب رفسنجان

مشمول بر

ماموریت و رسالت

فهرست نقاط قوت، ضعف، فرصتها و تهدیدهای شناسایی شده
راهبردها و اهداف کلان تعیین شده

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ
وَالَّذِي يُضَوِّبُ الْمَوْتِ
وَالَّذِي يُضَوِّبُ الْمَوْتِ
وَالَّذِي يُضَوِّبُ الْمَوْتِ

اعضای کمیته راهبری برنامه ریزی استراتژیک:

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت سازمانی	مسئولیت در کمیته
۱	دکتر محمد ابراهیم پورحسینی	رییس بیمارستان	رییس کمیته
۲	دکتر سهیلا پورمعصومی	معاون پژوهشی و سرپرست واحد توسعه تحقیقات بالینی مرکز	دبیر کمیته
۳	محمد علی ذاکری	معاون واحد توسعه	عضو کمیته
۴	دکتر محمود کهنوجی	معاون درمان مرکز	عضو کمیته
۵	دکتر میترا عباسی فرد	مسوول EDO مرکز	عضو کمیته
۶	دکتر مریم کریمی فرد	معاون آموزش بالینی دانشکده پزشکی	عضو کمیته

۱- ماموریت واحد توسعه تحقیقات بالینی

ماموریت اصلی این واحد بر اساس الزامات و مفاد برنامه دانشگاه (تولید و نشر دانش مرتبط با سلامت) می‌باشد. در این راستا، واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان علی بن ابیطالب، مسئول فراهم نمودن بستر مناسب برای انجام تحقیقات کاربردی - بنیادی با کیفیت بالا، می‌باشد. تحقیقات این واحد در راستای نیازهای واقعی و متناسب جامعه هدف بوده و الزامات و راهنمایی‌های نقشه جامع علمی کشور، مفاد برنامه‌های توسعه بخش بهداشت و درمان و نیز، اسناد آمایش استان، مورد توجه خواهند بود.

۲- چشم‌انداز

ما برآنیم تا با تاکید بر انجام تحقیقات کاربردی و بنیادی نیاز محور؛ موجبات تولید و گسترش علم و نیز داده‌های پایه‌ای برای دستیابی به این مهم را در جهت ارتقا و حفظ سلامت بر پایه منابع انسانی، یافته‌ها و دستاوردهای علمی و نیز فن‌آوری‌های نوین، فراهم آوریم.

۳- ارزشها

- حفظ ارزشهای اسلامی - انسانی و اخلاق در پژوهش
- تحقیق بر اساس نیازهای واقعی جامعه و با اولویت جامعه محلی
- رویکرد عدالتگرا در انتشار و به کارگیری نتایج حاصل از تحقیقات
- ارج نهادن به جایگاه محقق و تحقیق
- به کارگیری رویکرد توسعه پایدار مبتنی بر دارایی در تحقیق
- اولویتبندی پژوهشها
- التزام به رعایت اصول علمی پژوهش

۴- فهرست عوامل داخلی

نقاط قوت و ضعف

الف) نقاط قوت:

- ❖ حمایت مسئولین از فعالیت های پژوهش بیمارستان
- ❖ برگزاری منظم جلسات شواری پژوهش
- ❖ پرداخت تشویقی مقالات چاپ شده

- ❖ برگزاری سمینار و کارگاه‌های علمی
- ❖ وجود زیرساخت‌های نسبتاً مناسب برای پژوهش در بیمارستان
- ❖ برخورداری از برنامه‌های ویژه توانمندسازی و ارتقا پژوهشگران
- ❖ سهولت دسترسی به منابع علمی الکترونیک و چاپی
- ❖ برخورداری از نیروی انسانی کارآمد و باتجربه در رشته‌های متنوع
- ❖ تعامل بین اعضای هیات علمی جوان با محققان بالینی با تجربه در امر پژوهش
- ❖ برخورداری از مشاوران متخصص در زمینه‌های مرتبط با علوم پزشکی و فناوری
- ❖ تقویت ارتباط با صنعت و مرکز فناوری سلامت دانشگاه

(ب) نقاط ضعف:

- مشغولیت پژوهشگران و اعضای هیات علمی در امور غیر پژوهشی
- عدم تخصیص زمان مناسب جهت پژوهش به اعضای هیات علمی بالینی
- انگیزه پایین به علت کم بودن هزینه طرح‌های پژوهشی

توجه: جهت رفع نقاط ضعف با هماهنگی‌های انجام شده توسط معاونت محترم تحقیقات و

فناوری دانشگاه مقرر گردیده لینک بین اعضای هیات علمی پژوهشی و هیات علمی بالینی توسط واحد توسعه تحقیقات بالینی برقرار گردد تا با تعاملات پژوهشی بخشی از دغدغه اعضای هیات علمی بالینی مبنی بر عدم داشتن زمان کافی برای سرچ و نگارش پروپوزال و ... کاهش یابد

۵- فهرست عوامل بیرونی

فرصت‌ها و تهدیدات

الف - فرصت‌ها:

- امکان برقراری پل ارتباطی با سایر مراکز تحقیقاتی
- اهتمام جدی به توسعه مراکز تحقیقاتی
- وجود اعضای هیات علمی جوان و علاقمند به امر پژوهش
- برخورداری از فیلدهای مناسب تحقیقاتی در سطح شهرستان در زمینه‌هایی مانند طب سالمندان، اعتیاد و
- ... وجود فرهنگ وقف و امور خیریه در شهرستان
- وجود مراکز بهداشتی، صنعتی و خیریه علاقمند به مشارکت در انجام و استفاده از نتایج تحقیقات

- وجود مراکز علمی و آموزشی دانشگاهی در شهرستان، مرکز استان

ب - تهدیدات

- نادیده انگاشتن ضرورت پژوهش در جامعه
- وجود رقابت در چاپ مقاله به جای تولید علم
- عدم وجود تجهیزات کارآمد در امر تحقیقات
- کم توجهی مسئولین به نتایج پژوهش ها در سیاست گذاری و تصمیم سازی
- هزینه های بالای حق شرکت در کنگره های داخلی و دوره های بازآموزی
- عدم سرمایه گذاری بخش بیمه ای در پژوهش
- عدم همکاری های برون بخشی در زمینه جمع آوری اطلاعات
- تاثیر نرخ رو به افزایش تورم بر پژوهش
- ناکافی بودن استقبال بخش صنعت از پژوهش

۶- ماتریس ارزیابی عوامل داخلی / خارجی

الف) ماتریس ارزیابی عوامل داخلی، فایل اکسل پیوست به نام IF، به تفکیک نظرات اعضا و تیم
 ب) ماتریس ارزیابی عوامل خارجی، فایل اکسل پیوست به نام EF، به تفکیک نظرات اعضا و تیم
 ج) ماتریس ارزیابی توام عوامل داخلی و خارجی، فایل اکسل پیوست به نام IEF، به تفکیک نظرات
 اعضا و تیم

۷- راهبردها

الف - استراتژیهای WO

- توسعه ساختار پژوهشی دانشگاه
- برقراری ارتباط با مراکز بین المللی مرتبط با فیلهای تحقیقاتی موجود
- اختصاص بودجه مجزا و فرایند ویژه برای طرحهای مشترک خارجی
- افزایش انگیزه های تشویقی (مالی و غیرمالی) برای مقالات ISI

ب - استراتژیهای WT

- درخواست پست سازمانی هیات علمی پژوهشی و جذب کارشناسان غیرهیات پژوهشی
- تفاهم نامه با بیمه و استفاده از داده های بیمه ها برای تحقیقات و تولید مقاله و جذب اعتبارات پژوهشی از بیمه ها جهت چاپ مقاله
- دریافت نیازهای تحقیقاتی سیاست گذاران و تصمیم گیران منطقه
- اعلام نتایج پژوهشهای مرتبط با اولویتهای منطقه به سیاست گذاران و تصمیم گیران
- ارسال نتایج طرحها به سازمانهای مرتبط

ج - استراتژیهای SO

- تعیین اولویتهای تحقیقاتی در حیطه های سالمندی، اعتیاد، بیماریهای بومی
- تنظیم تفاهمنامه و افزایش همکاری با دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی کشور
- برگزاری کارگاههای مشترک توانمندسازی
- تشویق طرحهای تحقیقاتی موفق در جذب منابع مالی خارج از بیمارستان و دانشگاه
- تشویق طرحهای تحقیقاتی تلفیقی و مشترک
- جذب پژوهشگر در مراکز تحقیقاتی بصورت استخدامی، قراردادی و طرح نیروی انسانی
- افزایش فعالیت کمیتههای تحقیقات دانشجویی

د - استراتژیهای ST

- ارائه سازماندهی شده نتایج تحقیقات بصورت بولتن داخلی به مسئولین و مدیران
- تشویق مدیران سازمانهایی که از نتایج تحقیقات استفاده می نمایند
- انجام تحقیقات مشترک با بخش بیمه
- حمایت از طرحهای تحقیقاتی مرتبط با صنعت
- حمایت مالی از دانشجویان پژوهشگر
- تشویق اساتیدی که با دانشجویان کارهای تحقیقاتی انجام میدهند

۸- اهداف کلان (کمی و کیفی)

- ✓ افزایش کمی و کیفی طرحهای تحقیقاتی نیاز محور
- ✓ ارتقای ارتباطات ملی و بین المللی در حوزه تحقیقات
- ✓ ارتقای مشارکت اعضای علمی در انجام طرحهای تحقیقاتی
- ✓ افزایش و بهبود کمی و کیفی زیرساختهای تحقیق
- ✓ تعیین اولویت های تحقیقاتی براساس نیاز جامعه و رشد و گسترش طرح های کاربردی
- ✓ گسترش ارتباطات درون بخشی و برون بخشی
- ✓ معرفی پتانسیل های مرکز تحقیقات علوم همگرای پزشکی فرهیختگان به سایر گروههای آموزشی

دانشگاه و مراکز تحقیقاتی

- ✓ گسترش و بالا بردن روحیه تحقیق در ایجاد انگیزه در فراگیران و اساتید
- ✓ برگزاری جلسات منظم شورای پژوهشی
- ✓ جذب نیروهای متخصص و توانمند جهت مرکز
- ✓ برنامه ریزی و اجرای پروپزالهای تحقیقاتی
- ✓ ارتقاء تعداد مقالات منتشر شده اعضاء هیات علمی و فراگیران

۹- اهداف اختصاصی

- G1- تعیین اولویت های تحقیقاتی براساس نیاز جامعه و رشد و گسترش طرح های کاربردی
- G2- گسترش ارتباطات درون بخشی و برون بخشی
- G3- معرفی پتانسیل های مرکز تحقیقات علوم همگرای پزشکی فرهیختگان به سایر گروههای آموزشی دانشگاه و مراکز تحقیقاتی
- G4- گسترش و بالا بردن روحیه تحقیق در ایجاد انگیزه در فراگیران و اساتید
- G5- برگزاری جلسات منظم شورای پژوهشی
- G6- جذب نیروهای متخصص و توانمند جهت مرکز
- G7- برنامه ریزی و اجرای پروپزالهای تحقیقاتی
- G8- ارتقاء تعداد مقالات منتشر شده اعضاء هیات علمی و فراگیران